

Положение
о проведении смотра - конкурса по созданию предметно – развивающей среды
«Развитие связной речи детей» среди групп
БУ ДОУ ДСОВ №5 «Росток»

1. Цели и задачи конкурса

- 1.1 Создание условий для самостоятельной речевой деятельности детей в каждой дошкольной группе.
- 1.2. Побуждение воспитателей к творческой деятельности.
- 1.3. Привлечение родителей воспитанников к созданию условий для становления и развития самостоятельной речевой деятельности детей.

2. Участники конкурса

- 2.1. В конкурсе принимают участие педагоги и родители воспитанников всех возрастных групп БУ ДОУ ДСОВ №5 «Росток»

3. Сроки проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится с 20 февраля по 19 марта 2014 г.
- 3.2. Создать развивающую среду по развитию речи до 19 марта 2014 г
- 3.3. Подведение итогов 20 марта 2014 г

4. Критерии оценки развивающей среды по развитию речи

- 4.1. Требования к оформлению:

- * эстетичность
- * соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности
- * соответствие возрасту, потребностям детей
- * соответствие требованиям Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ

- 4.2. Наличие 3-х речевых уголков

- «Звукоград»
- «Наша библиотека»
- «Играем в театр»

- 4.3. Наличие материала в уголке «Звукоград»

- Карточка предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков
- Материалы для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений
- Дидактические игры (на составление слов из слогов; на составление простого предложения, на умение находить место звука в слове)
- Книги для чтения
- Кассы с буквами
- Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры

- 4.4. Наличие материала в уголке «Наша библиотека»

- Детские книги по программе и любимые книги детей
- Детские энциклопедии
- Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
- Выставка одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам (домашние животные, птицы).
- Лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплекты дидактических и настольных игр

- Книжки раскраски по изучаемым темам
- Аудио кассеты с литературными произведениями
- Пособия по краеведению: символика родного края, страны, карта, открытки
- Портреты поэтов, писателей
- Поделки (книжки – малышки, книжки – игрушки, книжки – самоделки), рисунки детей
- Мнемотаблицы для составления рассказов и кружки-заместители
- Репродукция картин, иллюстрации
- Игры на развитие связной речи детей

4.5. Наличие материала в уголке «Играем в театр»

- Большая и маленькая ширмы
- Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок
- Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, настольный)

4.6. Проявление у детей интереса к самостоятельной речевой деятельности.

- Занимаются ли дети в речевом уголке
- Придумывают ли свои сказки, игры с имеющимся материалом.
- Показывают ли дети театрализованные представления.

4.7. Умение воспитателя презентовать свой материал.

4.8. Наличие картотеки дидактических игр.

4.9. Наличие информационного уголка для родителей по данному разделу.

5. Состав жюри конкурса:

Слюсарь Е.В., заведующий ДООУ;
 Бочкарева Н.В., заместитель заведующего;
 Лила Н.М., старший воспитатель;
 Умарова Н.С., педагог-психолог;
 Баран М.И., учитель-логопед

6. Все параметры оцениваются по пятибалльной шкале:

- 1 балл – полное отсутствие признака.
- 2 балла – наличие отдельных черт признака.
- 3 балла – удовлетворительная выраженность признака.
- 4 балла – достаточная выраженность признака.
- 5 баллов – максимальная выраженность признака.

7. Подведение итогов конкурса и награждение по победителей

Подведение итогов состоится 20 марта 2014 г

Победители награждаются дипломами

Самые активные родители отмечаются на общем родительском собрании с вручением благодарственных писем.